

ОДОБРЕНО
решением педагогического совета
протокол от 04.06.2020 № 8

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО «Художественная
школа»
В.Ю. Радченко
Приказ от 22.06.2020 № 56 /ОД



Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «Художественная школа».

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «Художественная школа» (далее – Школа).

2. Настоящее Положение составлено с учетом следующих документов:

- Федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» (далее – ДПОП «Живопись»), утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 156;
- Федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (далее – ДПОП «ДПТ»), утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 159;
- Федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области архитектурного искусства «Архитектура» (далее – ДПОП «Архитектура»), утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1144;
- О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств: в 2 ч.: монография: сборник материалов для детских школ искусств / Авт.-сост. А.О. Аракелова. – Москва: Минкультуры России, 2012.
- Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств. (Приложение к письму Минкультуры России от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ).

II. Текущий контроль

3. Текущим контролем называется оценка учебной деятельности на этапах изучения отдельной темы, по итогам изучения темы, раздела, с целью оперативного контроля качества освоения образовательной программы.

4. Текущий контроль оформляется выставлением отметок в классном журнале. Периодичность текущего контроля определяется преподавателем, ведущим аудиторские занятия по предмету, но не реже, чем 3 раза в полугодие для каждого обучающегося.

5. По образовательным программам, предусматривающим безотметочную систему, текущим контролем являются: рабочие просмотры по итогам четверти, методические просмотры по итогам полугодия, участие в конкурсно-выставочной деятельности Школы, а также плановые административные проверки.

6. Текущий контроль применяется при реализации всех образовательных программ в Школе.

III. Промежуточная аттестация

7. Промежуточной аттестацией называется оценка учебной деятельности по итогам полугодия по каждому учебному предмету. В случае, когда по предмету предусмотрен контрольный урок или экзамен, оценка за полугодие выставляется как средняя из текущих и оценки, полученной на контрольном уроке (экзамене). По окончании учебного года выставляется оценка за год, как средняя из оценок за оба полугодия.

8. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся по ряду предметов (как составная часть промежуточной аттестации) может осуществляться и по окончании четверти. Для этого в одной четверти должно быть не менее трех практических заданий, подлежащих оцениванию.

9. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам (далее – предпрофессиональные программы).

10. Основными формами промежуточной аттестации по предпрофессиональным программам являются: дифференцированный зачет, контрольный урок, экзамен. Для программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Для дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (далее – общеразвивающие программы) формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет и контрольный урок.

11. Формы дифференцированных зачетов, контрольных уроков и экзаменов и их содержание определяются по каждому предмету, указываются в программах обучения по соответствующим предметам и могут быть следующими:

11.1. Дифференцированный зачет проводится в форме выставления средней оценки из текущих за полугодие. При наличии четвертных оценок – в форме выставления средней оценки из четвертных.

11.2. Контрольный урок проводится в формах: выполнения практической работы, письменной работы, устного опроса, просмотра.

11.3. Экзамен проводится в формах: выполнения письменной работы, просмотра.

12. Дифференцированные зачеты и контрольные уроки в рамках промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

13. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса и утверждается приказом директора.

14. На экзаменационную аттестацию составляется утверждаемое приказом директора расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не позднее, чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

15. Для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух календарных дней, за исключением экзамена в форме просмотра. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

16. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью аттестованные по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

В начале соответствующего учебного полугодия до сведения обучающихся доводится информация о форме проведения экзамена по предмету.

17. Содержание экзаменационного задания разрабатывается преподавателем по соответствующему предмету, обсуждается на заседании методического совета и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе не позднее, чем за месяц до начала промежуточной (экзаменационной) аттестации.

18. Экзамен принимается экзаменационной комиссией, состоящей из преподавателя-куратора по предмету и преподавателей, которые вели этот предмет в данном учебном году. В состав комиссии могут входить и другие преподаватели, по решению методического совета. Состав экзаменационной комиссии согласуется с методическим советом и утверждается приказом директора.

19. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в классный журнал.

20. По завершении всех экзаменов допускается повторная сдача экзамена по предмету, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. С этой целью председателем экзаменационной комиссии не позднее дня, следующего за днем экзамена, назначается день переэкзаменовки. Переэкзаменовка допускается только один раз и проводится на тех же условиях, что и экзамен, не позднее 31 августа. Решение о переэкзаменовке доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) немедленно после его принятия.

21. При получении обучающимся неудовлетворительной оценки по итогам переэкзаменовки педагогическим советом Школы принимается решение о дальнейшем формировании образовательной траектории обучающегося. Решение доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося не позднее рабочего дня, следующего за днем принятия решения.

22. Формы, содержание и критерии оценок промежуточной аттестации по каждому предмету указываются в программах обучения по соответствующим предметам.

IV. Система и критерии оценки.

23. Оценка работ обучающихся подготовительного отделения проводится по безотметочной системе, либо по пятибалльной системе – в зависимости от программы. Критерии выставления оценок указываются в программах по учебным предметам.

24. Для оценки работ обучающихся 1 класса по ДПОП «Живопись» со сроком обучения 8 лет применяется трехбалльная система оценки: высокий, средний и низкий уровни освоения программы.

Оценки выставляются по следующим критериям:

- «Высокий уровень» – выполнение всех поставленных учебных задач в полной мере, в том числе, с опережением.
- «Средний уровень» – выполнение большей части поставленных учебных задач.
- «Низкий уровень» – выполнение меньшей части поставленных учебных задач.

25. Для оценки работ обучающихся основного отделения, отделения ранней профессиональной ориентации, 2-9 классов по ДПОП «Живопись» со сроком обучения 8 лет, всех классов остальных предпрофессиональных программ применяется пятибалльная система оценки:

5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).

Оценки выставляются от 1 до 5 по следующим критериям:

- «5» ставится за выполнение всех поставленных учебных задач в полной мере.
- «4» – выполнение всех задач, но не все в полной мере.
- «3» – часть задач не выполнена, часть – не в полной мере.
- «2» – больше половины поставленных задач не выполнено.
- «1» – задачи вообще не выполнены.

26. Для аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств являются составной частью программ по каждому учебному предмету, разрабатываются, и утверждаются Школой самостоятельно.