

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЗАО Северск «Детская художественная школа»**

Одобрена
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 11.06.2025

Утверждаю
Директор МБУДО «ДХШ»
_____ Радченко В.Ю.
Приказ № 68/ОД от 23.06.2025

**Дополнительная предпрофессиональная
программа в области декоративно-прикладного
искусства**

**«ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ
ТВОРЧЕСТВО»**

(ДПП «ДПТ»)

Северск
2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

№ Раздела	№ п/п.	Заголовок	Стр.
I		Пояснительная записка:	
	1	Общие положения.	3
	2	Прием обучающихся и сроки освоения программы.	4
	3	Условия реализации программы «Декоративно-прикладное творчество».	5
II		Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Декоративно-прикладное творчество».	11
III		Учебный план:	13
	1	Общие положения.	13
	2	Учебный план для срока обучения 5 лет	15
IV		График образовательного процесса на 2025-2026 уч. год	20
V		Программы учебных предметов: 1. Рисунок (ПО.01.УП.01) 2. Живопись (ПО.01.УП.02) 3. Композиция прикладная (ПО.01.УП.03) 4. Работа в материале (ПО.01.УП.04) 5. Беседы об искусстве (ПО.02.УП.01) 6. История народной культуры и изобразительного искусства (ПО.02.УП.02) 7. Пленэр (ПО.03.УП.01 + В.01)	без №
VI		Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения программы «Декоративно-прикладное творчество» обучающимися.	21
VII		Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности МБУДО «ДХШ» на 2025-2026 учебный год.	без №

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1. Общие положения

1.1. Настоящая дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (далее – программа «ДПТ») разработана заместителем директора по учебно-методической работе МБУДО «ДХШ» Жалниной З.З. в соавторстве с педагогическим коллективом на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии со следующими документами:

1. Федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (далее – ФГТ), утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 159;
2. Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 № 86.

При разработке программы «ДПТ» были учтены рекомендации монографии:

- О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств: в 2 ч.: монография: сборник материалов для детских школ искусств / Авт.-сост. А.О. Аракелова. – Москва: Минкультуры России, 2012.

1.2. Программа «ДПТ» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и **направлена на:**

- выявление одаренных детей в области декоративно-прикладного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области декоративно-прикладного искусства.

1.3. Программа «ДПТ» разработана с учетом:

- обеспечения преемственности программы «Декоративно-прикладное творчество» и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области декоративно-прикладного искусства;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

1.4. Программа «ДПТ» ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области декоративно-прикладного искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих восприятию в достаточном объеме учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

2. Прием обучающихся и сроки освоения программы.

2.1. Срок освоения программы «ДПТ» для детей, поступивших в первый класс в возрасте от 10 до 12 лет, составляет 5 лет.

2.2. МБУДО «ДХШ» (далее – Школа) имеет право реализовывать программу «ДПТ» в сокращенные сроки, а также по индивидуальным

учебным планам с учетом ФГТ. В целях реализации такого права для обучающихся, имеющих достаточный уровень знаний, умений и навыков, предусматривается поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного. В выпускные классы поступление обучающихся не предусмотрено. При этом применяются правила, отраженные в локальном нормативном акте «Правила перезачета предметов по дополнительным предпрофессиональным программам».

2.3. При приеме на обучение по программе «ДПТ» Школа проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в формах, позволяющих определить наличие способностей к художественно-исполнительской деятельности. Порядок отбора детей определяется соответствующим локальным нормативным актом Школы.

2.4. ФГТ являются основой для оценки качества образования, проводимой в форме различных видов аттестации обучающихся. Освоение обучающимися программы «ДПТ», завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой Школой. Виды, формы и порядок проведения аттестации определяются локальными нормативными актами Школы – «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся» и «Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся».

3. Условия реализации программы «ДПТ».

3.1. Требования к условиям реализации программы «ДПТ» представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы «ДПТ» с целью достижения планируемых результатов освоения данной программы.

3.2. С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности Школа создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области декоративно-прикладного искусства;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров и др.);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (выставочных залов, музеев, театров и др.);

- организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области декоративно-прикладного искусства;
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития декоративно-прикладного и изобразительного искусства и образования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построения содержания программы «Декоративно-прикладное творчество» с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных особенностей Томской области;
- эффективного управления Школой.

3.3. При реализации программы «ДПТ» со сроком обучения 5 лет продолжительность учебного года в 1 классе составляет 39 недель, со 2 по 5 классы составляет 40 недель. Продолжительность учебных занятий с 1 по 5 классы составляет 33 недели.

3.4. В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель.

Летние каникулы устанавливаются: при реализации программы «ДПТ» со сроком обучения 5 лет: в 1 классе – 13 недель, со 2 по 4 классы – 12 недель.

Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся, по возможности, в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

3.5. Школа обеспечивает проведение пленэрных занятий в соответствии с графиком образовательного процесса. Занятия пленэром проводятся в течение одной недели в июне месяце и рассредоточено в течение учебного года. Всего объем времени, отводимый на занятия пленэром, составляет 28 часов в год.

3.6. Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме групповых занятий (численностью от 11 человек) и мелкогрупповых (численностью от 4 до 10 человек).

3.7. Программа «ДПТ» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

3.8. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся может быть использована на выполнение домашнего задания, посещение учреждений культуры (выставок, галерей, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Школы.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими и художественными изданиями, конспектами лекций, видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

3.9. Реализация программы «ДПТ» обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться в счет резерва учебного времени и рассредоточенно в объеме 100 часов за весь период обучения.

Резерв учебного времени устанавливается из расчета одной недели в учебном году, в конце мая.

3.10. Оценка качества реализации программы «ДПТ» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры учебно-творческих работ. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, дифференцированных зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, дифференцированные зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, выполнения экзаменационных практических работ, просмотров творческих работ, выставок. Контрольные уроки и дифференцированные зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об освоении программы «ДПТ».

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения по каждому учебному предмету разрабатываются Школой самостоятельно на

основании ФГТ и отражаются в программах по учебным предметам.

Для аттестации обучающихся Школа разрабатывает и утверждает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств являются приложениями к программам по каждому учебному предмету.

Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускником знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области изобразительного искусства.

По окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету выставляются оценки.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются Школой на основании ФГТ и отражаются в программах по учебным предметам.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов по предметам:

- 1) Работа в материале;
- 2) История народной культуры и изобразительного искусства.

По итогам выпускных экзаменов выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Временной интервал между выпускными экзаменами – не менее трех календарных дней.

Требования к выпускным экзаменам определяются локальным актом – «Положением о порядке и формах итоговой аттестации учащихся».

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- знание исторических периодов развития декоративно-прикладного и изобразительного искусства во взаимосвязи с другими видами искусств, основных художественных школ;
- знание профессиональной терминологии, лучших образцов декоративно-прикладного и изобразительного искусства;
- знание закономерностей построения художественной формы и особенностей ее восприятия и воплощения;
- достаточный уровень владения средствами живописи и рисунка с использованием их изобразительно-выразительных возможностей;
- навыки исполнения работы по композиции;
- наличие кругозора в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

3.11. Реализация программы «ДПТ» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана. Во время

самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд Школы укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями художественных альбомов, специальными хрестоматийными изданиями в объеме, соответствующем требованиям программы «ДПТ». Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «История искусств» обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

3.12. Реализация программы «ДПТ» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет не менее 25 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе «ДПТ».

До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели – реализация аудиторных занятий, 2-3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка или повышение квалификации) в объеме не менее 72-х часов, не менее чем один раз в три года.

Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу, которая оценивается в соответствии с локальным актом – «Требования к методической работе преподавателей МБУДО «ДХШ» и порядок оценки ее результатов».

Школа создает условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства, в том числе профессиональными образовательными

организациями и образовательными организациями высшего образования, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программы «ДПТ», использования передовых педагогических технологий.

3.13. Финансовые условия реализации программы «ДПТ» обеспечивают Школе исполнение ФГТ.

Занятия по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой. Время, отведенное для работы с живой натурой, составляет не более 30% от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия.

3.14. Материально-технические условия реализации программы «ДПТ» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных ФГТ.

Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации программы «ДПТ» минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- выставочный зал (в том числе помещения, предоставляемые на договорной основе учреждениями культуры ЗАТО Северск),
- библиотеку,
- мастерские,
- учебные аудитории для групповых занятий,
- натюрмортный фонд,
- методический фонд.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Беседы об искусстве», «История народной культуры и изобразительного искусства», оснащаются видеооборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ «ДПТ»

2.1. Минимум содержания программы «ДПТ» обеспечивает целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения программы «ДПТ» художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

2.2. Результатом освоения программы «ДПТ» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области художественного творчества:

- знания основных видов народного художественного творчества;
- знания терминологии в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства;
- умения грамотно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- умения создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач;
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла;
- навыков копирования лучших образцов различных художественных ремесел;
- навыков работы в различных техниках и материалах;
- навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены;
- навыков подготовки работ к экспозиции;

в области пленэрных занятий:

- знания об объектах живой природы, особенностях работы над пейзажем, архитектурными мотивами;
- знания способов передачи большого пространства, движущейся и постоянно меняющейся натуры, законов линейной перспективы, равновесия, плановости;
- умения изображать окружающую действительность, передавая световоздушную перспективу и естественную освещенность;
- умения применять навыки, приобретенные на учебных предметах «рисунок», «живопись», «композиция»;

в области истории искусств:

- знания основных этапов развития декоративно-прикладного и изобразительного искусства;

- первичных навыков восприятия и анализа художественных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды, в том числе произведений декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- умения использовать полученные теоретические знания в художественно-творческой деятельности.

2.3. Результаты освоения программы «ДПТ» по учебным предметам отражаются в соответствующих разделах программ учебных предметов.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Данный раздел состоит из следующих составных частей:

1. Общие положения, поясняющие структуру учебного плана на основе ФГТ.
2. Учебный план на срок обучения 5 лет – с примечаниями.

Общие положения.

Учебный план программы «ДПТ» предусматривает следующие предметные области (ПО):

- художественное творчество;
 - пленэрные занятия;
 - история искусств;
- и разделы:
- консультации;
 - промежуточная аттестация;
 - итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов (УП).

При реализации программы «ДПТ» со сроком обучения **5 лет** общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 2208,5 часов, в том числе по предметным областям (ПО) и учебным предметам (УП):

ПО.01. Художественное творчество:

УП.01.Рисунок – 396 часов,

УП.02.Живопись – 396 часов,

УП.03.Композиция прикладная – 165 часов;

УП.04.Работа в материале – 792 часа;

ПО.02. История искусств:

УП.01.Беседы об искусстве – 49,5 часа,

УП.02. История народной культуры и изобразительного искусства – 198 часа;

ПО.03. Пленэрные занятия:

УП.01.Пленэр – 112 часов. (плюс 2 часа в вариативной части В.01.)

А также:

Консультации – 100 часов.

Реализация программы «ДПТ» обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточенно и/или в счет резерва учебного времени.

Вариативная часть дает возможность углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части. Вариативная часть учебного плана содержит аудиторных 2 часа по предмету Пленэр.

При реализации учебных предметов обязательной и вариативной частей предусматривается объем времени на самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся. Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях Школы).

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЗАО Северск «Детская художественная школа»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по дополнительной предпрофессиональной
программе в области изобразительного искусства**

«Декоративно-прикладное творчество»

Нормативный срок обучения – 5 лет.

Северск

2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной предпрофессиональной программе
в области изобразительного искусства
«Декоративно-прикладное творчество»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДХШ»
В.Ю. Радченко _____
«___» _____ 2025 г.
МП

Нормативный срок обучения – 5 лет

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)		Промежуточная аттестация (по полугодиям) Д			Распределение по годам обучения				
		Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые	Мелко групп.	Дифф. зачеты	Контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Структура и объем ОП (ПО.01. + ПО.02. + ПО.03. + В.00 + К.04.00)	3167,5	957	2210,5					Количество недель аудиторных занятий				
									33	33	33	33	33
	Обязательная часть	3165,5	957	2208,5					Недельная нагрузка в часах				
ПО.01.	Художественное творчество	2491,5	742,5	1749									
ПО.01.УП.01	Рисунок	643,5	247,5	396			1,2..., 7,9,10	8	3	3	2	2	2
ПО.01.УП.02	Живопись	643,5	247,5	396			1,2..., 7,9,10	8	3	3	2	2	2
ПО.01.УП.03	Композиция прикладная	247,5	82,5	165		1-9	10		1	1	1	1	1
ПО.01.УП.04	Работа в материале	957	165	792		1	3,5,7,9,10	2,4,6, 8	4	4	5	5	6
ПО.02.	История искусств	462	214,5	247,5									
ПО.02.УП.01	Беседы об искусстве	66	16,5	49,5		1	2	-	1,5				

Индекс	Наименование	макси- мальн.	самост.	аудитор. занят.		д. зач.	контр. ур.	экза- мены	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.
ПО.02.УП.02	История народной культуры и изобразительного искусства	396	198	198		3-9	10			1,5	1,5	1,5	1,5
Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:				1996,5					12,5	12,5	11,5	11,5	12,5
Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		2953,5							17,5	18,5	17,5	17,5	18,5
ПО.03.	Пленэрные занятия ²⁾	112	-	112									
ПО.03.УП.01	Пленэр	112	-	112		2,4,6,8	-	-	28	28	28	28	-
Максимальная и Аудиторная нагрузка по трем предметным областям:		3065,5	957	2108,5									
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по трем предметным областям:						22	26	6					
В.00.	Вариативная часть ³⁾	2	-	2									
В.01	Пленэр	2	-	2		см. обязат. часть			-	-	-	2	
Всего Аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:				2109					12,5	12,5	11,5	11,5	12,5
Всего Максимальная нагрузка с учетом вариативной части:		3066							17,5	18,5	17,5	17,5	18,5
Всего количество контрольных уроков, дифференцированных зачетов, экзаменов:						19	25	6					
К.04.00.	Консультации ⁴⁾	100	-	100					Годовая нагрузка в часах				
К.04.01.	Рисунок			20					4	4	4	4	4
К.04.02.	Живопись			20					4	4	4	4	4
К.04.03.	Композиция прикладная			10					2	2	2	2	2
К.04.04.	Работа в материале			40					8	8	8	8	8
К.04.05.	Беседы об искусстве			2					2				
К.04.06.	История народной культуры и изобразительного искусства			8						2	2	2	2
Всего часов консультаций в год									20	20	20	20	20

А.05.00.		Аттестация	Годовой объем в неделях								
ПА.05.01.	Промежуточная (экзаменационная)	4					1	1	1	1	
ИА.05.02.	Итоговая аттестация	2									2
ИА.05.02.01	Работа в материале	1									
ИА.05.02.02	История народной культуры и изобразительного искусства	1									
Резерв учебного времени ⁵⁾		5					1	1	1	1	1
Пленэр		4					1	1	1	1	

- 1) В колонках 7, 8, 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения – 10 полугодий за 5 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3... 9» имеются в виду все нечетные полугодия, включая 9-е; «3–8» – и четные и нечетные полугодия с 3-го по 8-е). Форму проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированных зачетов и контрольных уроков (колонки 7 и 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия МБУДО «ДХШ» устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.
- 2) Согласно ФГТ занятия пленэром могут проводиться рассредоточенно в различные периоды учебного года, в том числе – 1 неделю в июне месяце.
- 3) Предмет вариативной части с индексом В.03. имеет дополнительный цифровой индекс 01. Вариативная часть используется МБУДО «ДХШ» для углубления подготовки учащихся, определяемой содержанием обязательной части. Программа учебного предмета «Пленэр» содержит материал, охватывающий и обязательную, и вариативную части.
- 4) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению МБУДО «ДХШ». Консультации проводятся рассредоточено и в счет резерва учебного времени.
- 5) Резерв учебного времени, установленный в объеме 1 недели в год, используется для проведения консультаций и пленэра.

Примечания к учебному плану на 5 лет обучения

- 1) При реализации программы «ДПТ» устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия – от 11 человек; мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек.
- 2) Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:

«Рисунок» – по 1,5 часа в неделю;

«Живопись» – по 1,5 часа в неделю;

«Композиция прикладная» – по 0,5 часа в неделю;

«Работа в материале» – по 1 часу в неделю;

«Беседы об искусстве» – по 0,5 часа в неделю;

«История народной культуры и изобразительного искусства» – по 1,5 часа в неделю.

- 3) Сводный бюджет времени в неделях при сроке обучения 5 лет:

Классы	Аудиторные занятия, в том числе промежуточная аттестация в виде зачетов и контрольных уроков	Промежуточная аттестация	Резерв учебного времени	Пленэр	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	33	1	1	1	-	16	52
2	33	1	1	1	-	16	52
3	33	1	1	1	-	16	52
4	33	1	1	1	-	16	52
5	33	-	1	-	2	4	40
Итого:	165	4	5	4	2	68	248

IV. ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. График образовательного процесса на 2025-2026 учебный год.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДХШ»

Радченко В.Ю.

« » 2025 года

М.П.

Нормативный срок обучения – 5 лет

Дополнительная предпрофессиональная программа в области

изобразительного искусства

«Декоративно-прикладное творчество»

[illegible]

Обозначения

Аудиторные занятия

Резерв учебного
времени

Пленэр

Промежуточная аттестация

Каникулы

VI. СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО» ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Оценка качества реализации программы «ДПТ» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости МБУДО «ДХШ» могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры учебно-творческих работ. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, дифференцированных зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, дифференцированные зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, выполнения и просмотров учебных и творческих работ. Контрольные уроки и дифференцированные зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

Промежуточная аттестация проводится по окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об освоении программы.

При реализации программы «ДПТ» применяется пятибалльная система оценки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).

Оценки выставляются от 1 до 5 по следующим критериям:

- «5» ставится за выполнение всех поставленных учебных задач в полной мере.
- «4» – выполнение всех задач, но не все в полной мере.
- «3» – часть задач не выполнена, часть – не в полной мере.
- «2» – больше половины поставленных задач не выполнено.
- «1» – задачи вообще не выполнены.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств являются составной частью программ по каждому учебному предмету, разрабатываются, и утверждаются МБУДО «ДХШ» самостоятельно.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями ФГТ, соответствуют целям и задачам программы «ДПТ» и её учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку

качества приобретенных выпускником знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области изобразительного искусства.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов:

- 1) Работа в материале;
- 2) История народной культуры и изобразительного искусства.

По итогам выпускных экзаменов выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней.

Требования к выпускным экзаменам определяются:

- локальным актом «Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся»;
- фондами оценочных средств по предметам «Работа в материале» и «История народной культуры и изобразительного искусства».

Формы промежуточной аттестации.

Использование вариантов форм промежуточной аттестации по каждому предмету отражается в программах по этим предметам.

- **Дифференцированный зачет** – выставляется итоговая оценка как среднее из текущих оценок за полугодие. Минимальное число оценок за полугодие при этом – три.
- **Контрольный урок:**
 - по «Беседам об искусстве» – в форме тестирования,
 - по «Истории народной культуры и изобразительного искусства» – в форме устного опроса или письменной работы.
 - по остальным предметам – в форме просмотра итоговой практической работы или просмотра всех работ за полугодие.
- **Экзамен** – в форме просмотра итоговой работы за полугодие (ПО.01) и в форме письменной работы (ПО.02).

Далее приводится сводная таблица форм проведения промежуточной аттестации по полугодиям. Применяется сквозная нумерация полугодий.

Принятые сокращения:

- рис. – Рисунок
- жив. – Живопись
- комп. – Композиция прикладная
- раб.м. – Работа в материале
- беседы – Беседы об искусстве
- и.и. – История народной культуры и изобразительного искусства

- д. зачет – дифференцированный зачет
- контр. урок – контрольный урок

Формы промежуточной аттестации:

программа «ДПТ» со сроком обучения 5 лет

Класс	1 полугодие	2 полугодие
1	рис. – контр. урок жив. – контр. урок комп. – д. зачет раб.м. – контр. урок беседы – д. зачет 1	рис. – контр. урок жив. – контр. урок комп. – д. зачет раб. м. – экзамен <u>беседы – контр. урок</u> пленэр – д. зачет 2
2	рис. – контр. урок жив. – контр. урок комп. – д. зачет раб.м. – контр. урок и.и. – д. зачет 3	рис. – контр. урок жив. – контр. урок комп. – д. зачет раб. м. – экзамен и.и. – д. зачет пленэр – д. зачет 4
3	рис. – контр. урок жив. – контр. урок комп. – д. зачет раб.м. – контр. урок и.и. – д. зачет 5	рис. – контр. урок жив. – контр. урок комп. – д. зачет раб. м. – экзамен и.и. – д. зачет пленэр – д. зачет 6
4	рис. – контр. урок жив. – контр. урок комп. – д. зачет раб.м. – контр. урок и.и. – д. зачет 7	рис. – экзамен жив. – экзамен комп. – д. зачет раб. м. – экзамен и.и. – д. зачет пленэр – д. зачет 8
5	рис. – контр. урок жив. – контр. урок комп. – д. зачет раб.м. – контр. урок и.и. – д. зачет 9	рис. – контр. урок жив. – контр. урок комп. – контр. урок раб.м. – контр. урок и.и. – контр. урок 10