

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Художественная школа»**

Одобрена  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 29.12.2021

Утверждаю  
Директор МБУДО  
«Художественная школа»  
Радченко В.Ю.  
Приказ № 61/ОД от 15.08.2022



**Адаптированная дополнительная общеразвивающая  
программа в области изобразительного искусства  
«ОСНОВЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ГРАМОТЫ»**

Срок обучения 4 года.

Возраст обучающихся 10-17 лет.

Северск  
2021 г.

Разработчики:

Заместитель директора по учебно-методической работе МБУДО «Художественная школа» З.З. Жалнина,

Преподаватели МБУДО «Художественная школа» Кошкарёва Е.Ю., Булатова А.А., Лоскутникова О.М., Федяева Г.И., Васильева А.Е.

#### ОГЛАВЛЕНИЕ:

№ Раздела	Заголовок	Стр.
I	Пояснительная записка:	3
	1. Общие положения.	3
	2. Прием обучающихся и сроки освоения программы	3
	3. Условия реализации программы	4
II	Планируемые результаты освоения обучающимися программы	8
III	Учебный план	9
IV	Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации	10
V	Программы учебных предметов (без №):	
	1. Рисунок	
	2. Живопись	
	3. Композиция	

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящая Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты» (далее – Адаптированная программа «Основы изобразительной грамоты») разработана МБУДО «Художественная школа» г. Северска Томской области на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом положений следующих документов:

- Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Направлены Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09).

**1.2.** Адаптированная программа «Основы изобразительной грамоты» определяет содержание и организацию образовательного процесса на основном отделении МБУДО «Художественная школа» (далее – Школа).

**1.3.** Адаптированная программа «Основы изобразительной грамоты» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на достижение следующих **ЦЕЛЕЙ**:

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самостоятельности;
- успешная социализация и адаптация ребенка с ОВЗ.

## **2. Прием обучающихся и сроки освоения программы.**

**2.1.** Освоение обучающимися Адаптированной программы «Основы изобразительной грамоты» возможно на одном или двух уровнях: базовый и продвинутый. Срок освоения Адаптированной программы «Основы изобразительной грамоты» зависит от выбранного уровня освоения и в целом составляет 4 года: 2 года – базовый уровень, 2 года – продвинутый уровень.

**2.2.** Прием на обучение по Адаптированной программе «Основы изобразительной грамоты» осуществляется Школой без отбора на основании

заявлений родителей (законных представителей) ребенка. Выбор уровня освоения программы зависит от возрастных особенностей ребенка.

**2.3.** Порядок приема на обучение определяется локальным нормативным актом – «Положение о порядке приема и зачисления граждан на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в МБУДО «Художественная школа».

**2.4.** Возраст учащихся на первом году обучения по программе – от 10 до 15 лет.

**2.5.** Освоение программы базовом уровне не завершается итоговой аттестацией. При желании обучающегося прекратить обучение после освоения базового уровня программы, ему выдается свидетельство установленного Школой образца, с оценками по каждому предмету, полученными по итогам промежуточной аттестации второго года обучения.

Освоение программы на продвинутом уровне завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой Школой самостоятельно, с выдачей свидетельства установленного Школой образца. Освоение программы на продвинутом уровне не предполагает обязательного предварительного освоения данной программы на базовом уровне.

### **3. Условия реализации программы**

**3.1.** Требования к условиям реализации Адаптированной программы «Основы изобразительной грамоты» представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы с целью достижения планируемых результатов её освоения.

**3.2.** С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности Школа создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.) а также содействия участию в творческих мероприятиях, проводимых другими организациями;

- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (выставочных залов, музеев, театров, филармоний и др.);
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построения содержания Адаптированной программы «Основы изобразительной грамоты» с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных особенностей Томской области.

**3.3.** При реализации Адаптированной программы «Основы изобразительной грамоты» **продолжительность учебного года** составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 33-34 недели.

**3.4.** В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Основы изобразительной грамоты».

Летние каникулы устанавливаются в объеме 14 недель.

**3.5.** Учебные предметы реализуются в форме групповых занятий (численностью от 9 человек).

**3.6.** Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся предусматривается по композиции в форме сбора подготовительного материала для выполнения практического задания.

**3.7.** Оценка качества реализации Адаптированной программы «Основы изобразительной грамоты» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Порядок их проведения регулируется соответствующими локальными нормативными актами Школы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Итоговая аттестация проводится за пределами времени, отведенного на аудиторные занятия.

По завершении освоения программы по результатам итоговой аттестации обучающимся выставляются оценки по каждому предмету, которые заносятся в свидетельство об освоении программы.

Содержание промежуточной и итоговой аттестации и условия ее проведения по каждому учебному предмету разрабатываются Школой самостоятельно и отражаются в программах по учебным предметам.

Для аттестации обучающихся Школа разрабатывает и утверждает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств являются составной частью программ по каждому учебному предмету.

Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускником знаний, умений, навыков и степени готовности выпускников к возможному продолжению образования в области изобразительного искусства.

По окончании полугодий учебного года в рамках промежуточной аттестации по каждому учебному предмету выставляются оценки.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются Школой и отражаются в программах по учебным предметам.

**3.8.** Реализация Адаптированной программы «Основы изобразительной грамоты» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд Школы укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями художественных альбомов, специальными хрестоматийными изданиями в объеме, соответствующем требованиям Адаптированной программы «Основы изобразительной грамоты».

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 1 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

**3.9.** Реализация Адаптированной программы «Основы изобразительной грамоты» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34-35 недель – реализация аудиторных занятий, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности. Педагогические работники Школы должны осуществлять творческую и методическую работу, которая оценивается в соответствии с локальным актом – «Требования к методической работе преподавателей МБУДО «Художественная школа» и порядок оценки ее

результатов».

Школа создает условия для взаимодействия с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области изобразительного искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации Адаптированной программы «Основы изобразительной грамоты», использования передовых педагогических технологий.

**3.10.** Финансовые условия реализации Адаптированной программы «Основы изобразительной грамоты» обеспечивают Школе исполнение учебного плана программы.

Занятия по учебному предмету «Рисунок», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой. Время, отведенное для работы с живой натурой, составляет не более 30% от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия.

**3.11.** Материально-технические условия реализации Адаптированной программы «Основы изобразительной грамоты» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных настоящей программой.

Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации Адаптированной программы «Основы изобразительной грамоты» минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- выставочный зал (помещения для проведения выставок, предоставленные на основании Договоров о сотрудничестве),
- библиотеку,
- учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий, оборудованные доступом к раковине с горячей и холодной водой,
- натюрмортный фонд,
- методический фонд,
- помещения для проведения выставок.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ**

- Знание основных законов цветоведения, композиции.
- Владение основными навыками работы наиболее доступными художественными материалами и инструментами – акварель, гуашь, простой карандаш и другие графические материалы, знакомство с отдельными декоративно-прикладными техниками.
- Начальные навыки изображения предметов с натуры и по представлению.
- Умение применять знания и навыки, полученные на предметах «Рисунок» и «Живопись» при работе над композицией.
- Владение навыками самостоятельной организации своего рабочего места при занятиях изобразительным творчеством: от подготовки к работе до уборки.



### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по Адаптированной дополнительной общеразвивающей программе  
в области изобразительного искусства  
«**Основы изобразительной грамоты**»

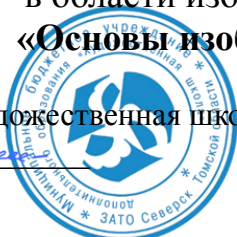
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Художественная школа»

Радченко В.Ю.

«10» 06. 2021 г.

МП



Срок обучения – 4 года

Индекс предметных областей, учебных предметов в	Наименование предметных областей, учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)	Промежуточная аттестация (по полугодиям) <sup>1)</sup>		Распределение по годам обучения			
					Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Дифференцированные зачеты	Контрольные уроки	базовый уровень
		1	2	3						4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>Объем программы: два уровня</b>	<b>884</b>	<b>68</b>	<b>816</b>			<b>Количество недель аудиторных занятий</b>			
							34	34	34	34
	<b>Объем программы: один уровень</b>	<b>442</b>	<b>34</b>	<b>408</b>			<b>Недельная нагрузка в часах</b>			
<b>ПО.01.</b>	<b>Художественное творчество</b>									
УП.01.	Рисунок	272	-	272	1, 2, 3, 5, 6, 7	4	2	2	2	2
УП.02.	Живопись	272	-	272	1, 2, 3, 5, 6, 7	4	2	2	2	2
УП.03.	Композиция	340	68	272	1, 2, 3, 5, 6, 7	4	2	2	2	2
	<b>Всего нагрузка по трем предметам:</b>	<b>884</b>	<b>68</b>	<b>816</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Годовой объем в неделях</b>										
Итоговая аттестация				1			-	-	-	1

Примечания к учебному плану:

1) В колонках 6, 7 цифрой указываются учебные полугодия, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Сводный бюджет времени в неделях:

Классы	Аудиторные занятия, в том числе промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	34	-	18	52
2	34	-	18	52
3	34	-	18	52
4	34	1	4	40

Итого:	136	1	21	92
--------	-----	---	----	----

#### **IV. СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

Каждая практическая работа обучающихся оценивается по пятибалльной системе, по следующим критериям:

##### Критерии оценки

5 баллов – особые успехи, отлично, задание выполнено полностью без ошибок; уровень художественной грамотности соответствует этапу обучения, и учебная задача полностью выполнена.

4 балла – полное выполнение работы, но с небольшими пробелами; уровень художественной грамотности соответствует этапу обучения. Обучающийся хорошо справляется с поставленной учебной задачей, но допускает незначительные ошибки.

3 балла – при выполнении задания есть несоответствия требованиям поставленных учебных задач; уровень художественной грамотности частично соответствует этапу обучения, учебная задача выполнена не полностью. Обучающийся допускает грубые ошибки в композиционном или цветовом/тоновом решении, в характере формы.

2 балла – полное несоответствие требованиям; уровень художественной грамотности не соответствует этапу обучения, учебная задача не выполнена.

Дифференцированные зачеты проводятся в форме выставления оценки средней из текущих за полугодие.

Контрольные уроки проводятся в форме просмотра итоговых работ по каждому предмету.

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) проводится в форме просмотра итоговых работ по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция».

По итогам выпускных экзаменов выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную ведомость, в журнал и в свидетельство об освоении продвинутого уровня программы.

В свидетельство об освоении базового уровня программы заносятся оценки, полученные на промежуточной аттестации в конце второго года обучения.